

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования
муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан»

Муниципальное автономное учреждение загородный Детский лагерь
«Чулпан» муниципального района Янаульский район Республики
Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Начальник

МКУ «Управление образования
Янаульского района»

Шаихова Э.Ф. Шаихова

« 23 » *май* 2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ЗДОЛ
«Чулпан»

И.З. Миргалиев И.З. Миргалиев

« 23 » 2023г.



ПРОГРАММА ЗАГОРОДНОГО ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ЧУЛПАН»

Возраст детей: 7-15 лет

Автор: Миргалиев Ильшат
Зайкатович, директор лагеря

2023 г.

Ильшат Миргалиев

Аннотация к программе

Актуальность программы – очень важно для здоровья детей, чтобы после долгого периода учебного года произошла разрядка накопившейся напряжённости. К сожалению, реальностью нашей жизни стало то, что социально-экономические реформы ухудшили положение семьи, и в большей степени положение детей. Многие родители самоустранились от воспитания, разрушается традиционная структура семьи, меняются общепринятые нормы поведения. Участниками лагерных смен являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья. Именно для этого разработана программа загородного детского оздоровительного лагеря «Чулпан».

При составлении программы учитывались традиции и возможности учреждения, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых), а также опыт, накопленный другими лагерями.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Новизна программы - данная программа придерживается принципа преемственности, т.к. продолжает делать акцент на воспитательно - оздоровительном направлении, развитии творческого потенциала детей. Программа позволяет развивать познавательную активность детей, коммуникативную компетентность, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, умение искать информацию, интерпретировать её, сотрудничать друг с другом и помогать, учитывая иное мнение.

Цель- организация благоприятных условий для полноценного летнего отдыха, досуга детей, развития их личностного потенциала, оздоровления, воспитания чувства патриотизма, укрепления нравственного и физического здоровья, формирования экологической, гражданско-общественной и коммуникативной компетентности в летний период.

Задачи - создание условий для организованного отдыха детей.

- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.
- Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации в индивидуальном и личностном потенциале.
- Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых обучающихся;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации планируемых результатов.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Информационная карта программы

Полное название организации, ведомственная принадлежность, форма	Муниципальное автономное учреждение загородный Детский оздоровительный лагерь «Чулпан» муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан
Полное название программы	Программа по реализации оздоровительного отдыха детей в МАУ ЗДОЛ «Чулпан»
Тип программы	Краткосрочная. Программа рассчитана на три оздоровительных сезона (смены) продолжительность 21 день.
Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников смен)	Программа универсальна. Может быть использована для работы с детьми разного возраста в количестве 60 человек (в одну смену). Возраст участников программы 7-15 лет
Цель	Создание условий для организованного отдыха детей в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для организованного отдыха детей. 2. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию. 3. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. 4. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. 5. Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
Срок реализации программы	<p>I этап: Подготовительный (апрель-май):</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в районных совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании; - знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году; - проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону; - издание приказа о работе загородного лагеря; - разработка программы деятельности загородного детского оздоровительного лагеря; - подбор кадров для работы в лагере; - составление необходимой документации для деятельности лагеря; - организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин; - обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми; - формирование списка детей, посещающих

	<p>оздоровительный лагерь, на основании заявлений родителей.</p> <p>II этап: Организационный (первый день работы лагеря):</p> <ul style="list-style-type: none"> - встреча детей; - начало реализации программы; - линейка, открытие лагерной смены; - знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря; - изучение инструкций по ТБ; - работа по плану воспитательных мероприятий. <p>III этап: Основной (19 дней):</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация основной концепции смены; - вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел; - работа объединений; - проведение различных тематических мероприятий . <p>IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря):</p> <ul style="list-style-type: none"> - линейка, закрытие лагерной смены; - вручение грамот и благодарностей.
Даты проведения смен	01.06.2023-21.06.2023 25.06.2023-15.07.2023 19.07.2023-08.08.2023
Количество детей в сменах	60 детей
Количество детей в отряде	3 отряда – 20 человек
Направление деятельности	Физкультурно-оздоровительная деятельность. Художественно-эстетическое воспитание; Экологическое воспитание; Гражданско-патриотическое воспитание.
Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	Кабинеты оснащены всем необходимым для осуществления образовательной деятельности.
Обеспеченность физкультурно – оздоровительной базой (краткая характеристика объектов)	имеется спортивный зал; спортивная площадка на территории лагеря; спортивный инвентарь
Обеспеченность объектами досугового назначения	Актальный зал (настольные игры, компьютер, музыкальное оборудование)
Наличие и краткая характеристика водного объекта	Отсутствует
Официальный язык программы	Русский
Данные о разработчиках программы	Директор лагеря Миргалиев Ильшат Зайкатович

Пояснительная записка

Что такое лагерь? Лагерь – это «островок» оздоровительного отдыха детей, в который включена разнообразная досуговая деятельность. Лагерь дает возможность каждому ребенку раскрыть свой потенциал возможностей, приблизить себя к высшему уровню самоуважения и самореализации.

Летние каникулы составляют большую часть свободного времени детей. Этот период очень благоприятен для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения интересов и расширения кругозора каждого ребенка. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, которые реализуются в разных формах.

Программа «Чулпан» по своей направленности является оздоровительной, срок реализации программы 21 день (три лагерные смены) и предназначена для обеспечения оздоровления детей Янаульского района.

Программа достаточно универсальная, так как может использоваться для работы с детьми разного возраста, из различных социальных групп, уровня развития и состояния здоровья. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания детей в условиях лагеря.

Приоритетным направлением программы является приобщение каждого ребенка к здоровому образу жизни через активные виды отдыха физкультурно – спортивной направленности: организация спортивных игр, эстафет, спортивных праздников, туристической полосы, спортивного ориентирования, приемом воздушных ванн, водных процедур, профилактика травматизма. Экологическая направленность способствует развитию мыслительных процессов, через экологические игры на местности, экологические квесты. Детям предоставляется возможность расширить и углубить знания об истории родного края и о героях своей страны посредством посещения мероприятий гражданско-патриотической направленности.

Одним из направлений программы является художественно-эстетическая направленность, которая предоставляет возможность раскрыть творческие способности ребенка, создать условия для самореализации потенциала детей и подростков в участии общелагерных открытых мероприятиях. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Детский оздоровительный лагерь «Чулпан» является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, естественнонаучного, социального творчества.

При создании программы лагеря исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований.

1. Лагерь помогает использовать период летнего отдыха детей для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.
2. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта ребенка и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей внеучебной деятельности.
3. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.
4. Формирует у детей мотивации к творческому преобразованию с привлечением новых информационных технологий и развивает устойчивое стремление к личностному росту и самосовершенствованию.

Главная идея деятельности лагеря – предоставить возможность каждому ребенку проявить свои творческие организаторские способности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования смены.

Концепция программы

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. По опросам детей, родители многих из них ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание и др.

Содержание программы.

Направления воспитательной работы:

1. Физкультурно – оздоровительное;
2. Гражданско – патриотическое;
3. Экологическое;
4. Художественно – эстетическое.

Физкультурно - оздоровительное направление:

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

- осуществление охранительного режима и правил техники безопасности;
 - укрепление здоровья;
 - повышение уровня умственной и двигательной работоспособности;
 - воспитание у детей убежденности в необходимости регулярно заниматься физкультурой и спортом;
 - организация активного отдыха и досуга;
 - привитие детям правил здорового образа жизни;
 - сплочение коллектива;
 - обучение коллективному взаимодействию детей и взрослых.
- Основополагающими идеями в работе с детьми в лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие **мероприятия:**
- утренняя гимнастика;
 - организация здорового питания детей;
 - организация спортивно-массовых мероприятий;
 - спортивные эстафеты;
 - подвижные спортивные игры.

Художественно - эстетическое направление:

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил.

Цель: развитие креативности детей и подростков.

Задачи художественно- эстетической деятельности:

- пробудить у детей положительную эмоциональную отзывчивость к окружающему миру;
- создать условия, стимулирующие проявления самостоятельной художественно-творческой деятельности;
- формировать интерес к самостоятельной художественно-творческой деятельности, используя наиболее эффективные методические приемы;
- развивать творческие навыки в процессе выполнения конкретного задания.

Формы организации художественно-эстетической деятельности: Изобразительная деятельность (конкурс стенгазет, плакатов и рисунков), конкурсные программы, творческие программы, праздники, выставки творческих работ.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Экологическое направление

Цель: формирование у детей основ экологического сознания и экологической культуры.

Задачи экологического воспитания:

- Формирование элементарных экологических знаний, доступных пониманию ребенка.
- Формирование умений и навыков наблюдений за природными объектами и явлениями.
- Воспитание гуманного, бережного, заботливого отношения к миру природы, и окружающему миру в целом, развитию чувства эмпатии к объектам природы.

Формы организации: изобразительная деятельность, экологические акции, квесты, праздники.

Гражданско- патриотическое направление

Цель: воспитание любви к Родине, культуре русского народа, его традициям.

Задачи:

- создание условий для самореализации и самосовершенствования личности посредством включения в творческую деятельность ;
- формирование и воспитание гражданских ценностей и идеалов на основе расширения знаний о народных традициях;
- формирование первоначальных исторических знаний о своей малой Родине;
- развитие индивидуальных способностей детей и чувства ответственности за дело всего коллектива (отряда).

Формы работы: беседы о важном, тематические вечера.

Сроки и этапы реализации программы

№ п/п	Наименование	Сроки
I этап	Подготовительный	Апрель- май
II этап	Организационный	Первый день работы лагеря

III этап	Основной	19 дней
IV этап	Заключительный	Последний день работы лагеря

Этапы реализации программы

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за месяц до открытия детского загородного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- участие в районных совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
- знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону;
- издание приказа о работе детского загородного лагеря «Чулпан»;
- разработка программы деятельности детского загородного лагеря «Чулпан»;
- подбор кадров для работы в лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря;
- организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин;
- обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;
- формирование списка детей.

Организационный этап.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей;
- начало реализации программы детского загородного лагеря «Чулпан»;
- линейка, открытие лагерной смены;
- знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря;
- изучение инструкций по ТБ.

Основной этап.

- реализация основной концепции смены;
- работа по плану воспитательных мероприятий;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа объединений.

Заключительный этап.

Основной идеей этого этапа является:

- линейка, закрытие лагерной смены;
- вручение грамот и благодарностей.
- подведение итогов реализации программы.

Условия реализации программы

- Организационное обеспечение.

Моделирование и структурирование деятельности лагеря. Наличие программ деятельности, необходимой документации, плана работы на смену, проведение инструктажа, методических планёрок и совещаний до начала и во время смены.

- Мотивационное обеспечение.

Добровольность участия в жизни лагеря. Предоставление права выбора деятельности, стимулирование и применение системы поощрений.

- Кадровое обеспечение.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

1. Директор лагеря.
2. Старший вожатый
3. Инструктор по физической культуре.

- Организуют, координируют и контролируют работу сотрудников лагеря;
- Обеспечивают безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- Оформляют необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- Руководят работой педагогического и вспомогательного персонала.

Кураторы отрядов:

Воспитатели отрядов:

- Обеспечивают реализацию плана работы;
- Обеспечивают и отвечают за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
- Несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

Медицинский работник

Технические служащие (уборка территории)

Система стимулирования

Программа предусматривает материальные (грамоты, призы) и моральные формы (слова благодарности и поддержки) поощрения детей и подростков.

Показатели успешности программы

- Количество детей, принявших активное участие в программе.
- Положительные отзывы участников программы и их родителей.
- Коллективные творческие дела.

Эффективность программы оценивается по результатам наблюдения, психологического анкетирования.

Для оценки достижений результатов будут использованы показатели:

Результат	Метод оценки
Укрепление здоровья	- личная гигиена - режим дня, питания (подвижные игры, спортивные занятия, эстафеты, зарядка)
Саморазвитие и самореализация	- отзывы, рисунки, анкетирование - участие в общелагерных делах, акциях, мероприятиях (сцена) - участие в отрядных делах (грамоты) - экран чистоты и порядка
Социум общения (уровень конфликтности)	- соблюдение законов лагеря - портрет отряда (в красках, в настроении)
Эмоциональное благополучие отдыхающих	- беседы с родителями

Методическое обеспечение

Для полной реализации программы педагоги ведут подготовительную работу по организации летнего отдыха детей в оздоровительном лагере. Готовится методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса:

- изучается научная и методическая литература;
- разрабатываются теоретические и практические занятия;
- подбираются воспитательные мероприятия.

Информационно-методическое обеспечение программы.

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

Материально-техническое обеспечение

- Площадки для проведения спортивных мероприятий.
- Актный зал для проведения мероприятий.
- Игровая площадка для проведения игр на свежем воздухе.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Канцелярские принадлежности.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Оргтехника: ноутбук, системный блок и монитор, принтер (цветной).
- Призы и награды, грамоты.
- Столовая.
- Игровая для игры в настольные игры.

Критерии эффективности реализации программы

Система показателей оценки качества реализации программы

Для развития системы работы лагеря:

- совершенствование содержания и форм работы по организации летнего оздоровительного отдыха;
- пополнение методической копилки.

Для родителей:

- удовлетворенность жизнедеятельностью лагеря и состоянием детей.

Для детей:

- положительная динамика в физическом и психическом здоровье ребёнка;
- удовлетворённость детей (реализация потребностей в общении со сверстниками, в различных видах творческой деятельности);
- личностный рост ребенка, его самореализация в творческой, познавательной и коммуникативной деятельности.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования.

Ожидаемые результаты выполнения программы

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве детского лагеря .
3. Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков.
4. Расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей.
5. Личностный рост участников программы.
6. Улучшение социально-психологического климата.
7. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
8. Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис – 2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – Н.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
3. Загородный летний лагерь. 1 – 11 классы / Сост. С. И. Лобачева, В.А.Великородная, К.В.Щиголь. – М.: ВАКО, 2006
4. Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995
5. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002
6. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож.Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007
7. Нещеред Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4. –Н.Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
8. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха. - М.: Илекса, Ставрополь: Сервисшкола, 2000.
9. Слуцкая Н.Б. «Нескучные каникулы», Ростов-на-Дону, 2004г.
10. Титов С.В. «Ура, каникулы!», Москва, 2002г.
11. Федорова М.З., Кучменко В.С., Воронина Г.А. Экология человека: Культура здоровья.-М.:Вентана-Граф, 2006.
12. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/01/06/stsenarii-otryadnykh-meropriyatiy-v-letnem>
13. <http://ped-kopilka.ru/letnij-lager/scenari-meroprijatii-v-letnem-lagere.html>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1

Распорядок дня МАУ ЗДОЛ «Чулпан»

8.00-8.15	Подъем для вожатых
8.15-8.30	Подъем для воспитанников
8.30-8.45	Утренний туалет
8.45-9.00	Утренняя зарядка
9.00-9.30	Завтрак
9.30-10.30	Уборка комнат (ПОСТЕЛЬ)
10.30-11.00	2 завтрак
11.00-12.00	Кружки
12.00-13.00	Утреннее мероприятия, принятие «солнечных ванн»
13.00-13.30	Обед
13.30-14.00	Подготовка ко сну
14.00-16.00	Тихий час
16.10-16.30	Полдник
17.15-18.00	Свободное время (уборка комнат, отрядные мероприятия, водные процедуры)
18.00-19.00	Мероприятие, спортигры, КГД, подготовка к вечернему мероприятию, репетиция на сцене, прогулка на свежем воздухе
19.00-19.30	Ужин
19.30-21.00	Подготовка к мероприятию
21.00-22.00	Вечернее мероприятие
21.00-21.30	Второй ужин
22.15-23.00	Дискотека
23.00	Отбой

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

День/дата	Мероприятия	Ответственные
<p>1 июня <i>День знакомств (День единых действий)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка с поднятием флага 2. Игры на знакомство, сплочение отряда. 3. Экскурсия по лагерю 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Операция «Уют» 6. Тренинг «Я хочу рассказать о себе» (внутри отрядная работа) 7. Организационная работа отрядов (название отряда, девиз, эмблема и т.д.) 8. Развлекательная программа ко Дню защиты детей «Праздник детства». 	<p>Директор лагеря, старший вожатый, воспитатели, физ.инструктор</p>
<p>2 июня <i>День безопасности</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Беседы о важном «Историческая правда» 3. Минутка безопасности: «Техника безопасности и мы!» 4. «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» (солнечные и воздушные ванны) 5. Подготовка к открытию смены (фонограммы, репетиции отрядов) 6. Развлекательная программа «Игротека» 7. Вечерня дискотека 	<p>Старший вожатый , воспитатели, физ.инструктор</p>
<p>3 июня <i>День открытия</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Конкурс рисунков на асфальте «Я, ты, мы!» 3. Школа безопасности: «Тренировочная эвакуация», «Действия при пожаре и ЧС» 4. Подготовка к открытию смены (оформление сцены) 5. «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» (солнечные и воздушные ванны) 6. Торжественное открытие смены «Мы дети 21 века!» 	<p>Старший вожатый, воспитатели, физ.инструктор</p>
<p>4 июня <i>День добра</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Кружковая работа 3. «Утро на позитиве» (весь день говорить вежливые и добрые слова, делать 	<p>Старший вожатый, воспитатели, физ.инструктор</p>

	<p>добрые поступки, улыбаться, не ссориться)</p> <p>4. «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» (солнечные и воздушные ванны)</p> <p>5. Музыкальная шкатулка «Поем о дружбе»</p> <p>6. Развлекательная программа «Дорогою добра»</p>	
<p>5 июня <i>День лета</i></p>	<p>1. Утренняя зарядка</p> <p>2. Беседа о важном «Взрослый разговор о мире»</p> <p>3. «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» (солнечные и воздушные ванны)</p> <p>4. Туристическая эстафета «Опытный турист»</p> <p>5. Развлекательная программа «Вот оно какое наше лето»</p>	<p>Старший вожатый, воспитатели, физ.инструктор</p>
<p>6 июня <i>День танца</i></p>	<p>1. Утренняя зарядка</p> <p>2. Кружковая работа</p> <p>3. «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» (солнечные и воздушные ванны)</p> <p>4. Подготовка к танцевальному шоу. Разучивание танцев в отряде.</p> <p>5. Танцевальное шоу «Танцы»</p> <p>6. Дискотека</p>	<p>Старший вожатый, воспитатели, физ.инструктор,</p>
<p>7 июня <i>День сказок</i></p>	<p>1. Утренняя зарядка</p> <p>2. Беседа о важном «Герои нашего времени»</p> <p>3. «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» (солнечные и воздушные ванны)</p> <p>4. Подготовка театрализованных сказок.</p> <p>5. Театрализация сказок - «В гостях у сказки»</p> <p>6. Дискотека</p>	<p>Старший вожатый, воспитатели, физ. инструктор</p>
<p>8 июня <i>День радуги</i></p>	<p>1. Утренняя зарядка</p> <p>2. Кружковая работа</p> <p>3. Минутка безопасности «Огонь друг или враг?»</p> <p>4. «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» (солнечные и воздушные ванны)</p> <p>5. Первенство лагеря по футболу</p> <p>6. Игровая программа «Разноцветная игра» (песни о цвете, стихотворение, проза, ит.д.)</p>	<p>Старший вожатый, воспитатели, физ. инструктор</p>
<p>9 июня <i>День пародий</i></p>	<p>1. Утренняя зарядка</p> <p>2. Конкурс поделок из бросового</p>	<p>Старший вожатый, воспитатели,</p>

	<p>материала «Летние фантазии»</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» (солнечные и воздушные ванны) 4. Шашечный турнир между отрядами 5. Подготовка и репетиции к мероприятию – готовим пародии на артистов 6. Шоу-программа «Один в один» 7. Дискотека 	<p>физ.инструктор,</p>
<p>10 июня <i>День ГТО</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Кружковая работа 3. «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» (солнечные и воздушные ванны) 4. Спартакиада по ГТО 5. Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ» 6. Подготовка агитбригад «Будь здоров!» 7. Конкурс агитбригад «Будь здоров!» 8. Дискотека 	<p>Старший воспитатель, воспитатели, физ.инструктор</p>
<p>11 июня <i>День творчества</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Беседа о важном «Моя страна!» 3. «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» (солнечные и воздушные ванны) 4. Первенство лагеря по прыжкам на длинной скакалке 5. Подготовка к вечерней творческой программе (готовим песню, стихотворение, пантомима, танец и.т.д.) 6. Шоу-программа «Импровизация» 7. Дискотека 	<p>Старший вожатый, воспитатели, физ.инструктор</p>
<p>12 июня <i>День России (День единых действий)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка 2. Утренняя зарядка 3. Кружковая работа 4. «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» (солнечные и воздушные ванны) 5. Первенство лагеря по дартсу 6. Конкурс рисунков посвященных Дню России. 7. Творческий вечер «Моя Россия» (отряды готовят стихи, сценки, песни, марш, флешмоб, рисунки, плакаты на тему Моя Россия). 8. Дискотека 	<p>Старший вожатый, воспитатели, физ.инструктор</p>
<p>13 июня <i>День мальчиков</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Творческая гостиная «Сюрприз для мальчиков!» (девочки готовят подарки для мальчиков) 3. «Солнце, воздух и вода – наши 	<p>Старший вожатый, воспитатели, физ.инструктор</p>

	<p>лучшие друзья!» (солнечные и воздушные ванны)</p> <p>4. Подготовка к вечернему мероприятию (девиз, название команды, песня)</p> <p>5. Турнир «Рыцарь – храброе сердце» (девиз, название команды, до 6 человек)</p> <p>6. Дискотека</p>	
<p>15 июня</p> <p><i>День дружбы</i></p>	<p>1. Утренняя зарядка</p> <p>2. Кружковая работа</p> <p>3. «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» (солнечные и воздушные ванны)</p> <p>4. Спортивные игры: Волейбол, пионербол</p> <p>5. Вечерний огонек «Дружба отрядов» (песни, танцы, стихи на выбор)</p> <p>6. Дискотека</p>	<p>Старший вожатый, воспитатели, физ.инструктор</p>
<p>16 июня</p> <p><i>День девочек</i></p>	<p>1. Утренняя зарядка</p> <p>2. Беседа о важном «О военных врачах»</p> <p>3. Творческая гостиная «Сюрприз для девочек!» (мальчики готовят подарки для девочек)</p> <p>4. «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» (солнечные и воздушные ванны)</p> <p>5. Подвижные игры на воздухе</p> <p>6. Подготовка к вечернему мероприятию (девиз, название команды, песня)</p> <p>7. Тематическая вечеринка «А ну-ка, девочки!» (девиз, название команды, до 6 человек)</p>	<p>Старший вожатый, воспитатели, физ.инструктор</p>
<p>17 июня</p> <p><i>День Юмора</i></p>	<p>1. Утренняя зарядка</p> <p>2. Кружковая работа</p> <p>3. «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» (солнечные и воздушные ванны)</p> <p>4. Подвижные игры по выбору детей.</p> <p>5. Подготовка к вечернему мероприятию – инсценировки анекдотов, ералаш и т.д.</p> <p>6. Тематическая вечеринка «Юморина» (сценки на тему смех, юмор)</p>	<p>Старший вожатый, воспитатели, физ.инструктор</p>
<p>18 июня</p> <p><i>День талантов</i></p>	<p>1. Утренняя зарядка</p> <p>2. Беседа о важном «Культурное наследие»</p> <p>3. Выставка рисунков, поделок «Мои таланты»</p> <p>4. «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» (солнечные и воздушные</p>	<p>Старший вожатый, воспитатели, физ.инструктор</p>

	<p>ванны)</p> <p>5. Спортивная программа «На старте!»</p> <p>6. Подготовка к вечернему мероприятию</p> <p>7. Шоу – программа «Минута Славы»</p>	
<p>19 июня</p> <p><i>День мультфильма</i></p>	<p>1. Утренняя зарядка</p> <p>2. Кружковая работа</p> <p>3. «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» (солнечные и воздушные ванны)</p> <p>4. Конкурс рисунков «Мой любимый мультфильм»</p> <p>5. Игры на свежем воздухе</p> <p>6. Развлекательная квест – игра «Мульти-пульти»</p> <p>7. Дискотека</p>	<p>Старший вожатый, воспитатели, физ.инструктор</p>
<p>20 июня</p> <p><i>День «Мой лагерь»</i></p>	<p>1. Утренняя зарядка</p> <p>2. Кружковая работа</p> <p>3. «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» (солнечные и воздушные ванны)</p> <p>4. Анкета «Мои впечатления о лагерной смене»</p> <p>5. Конкурс плакатов «Мой любимый воспитатель»</p> <p>6. Подготовка к закрытию смены. Репетиция отрядных номеров.</p>	<p>Старший вожатый, воспитатели, физ.инструктор</p>
<p>21 июня</p> <p><i>День единых действий</i></p>	<p>1. Утренняя зарядка</p> <p>2. Торжественная линейка</p> <p>3. Конкурс рисунков «Скажем нет войне»</p> <p>4. «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» (солнечные и воздушные ванны)</p> <p>5. Квест-игра «В поисках клада»</p> <p>6. Подготовка к закрытию смены.</p> <p>7. Праздничный концерт «Ты меня не забывай!»</p>	<p>Старший вожатый, воспитатели, физ.инструктор</p>
<p>22 июня</p> <p><i>День прощания</i></p>	<p>1. Прощание с детьми</p> <p>2. Обнимашки</p>	<p>Старший вожатый, воспитатели, физ.инструктор</p>

РАСПОРЯДОК ДНЯ НА «ДЕНЬ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ»

Дни единых действий, которые обязательно включаются в программу и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

27 июня - День молодежи;

8 июля – День семьи, любви и верности;

14 августа - День физкультурника;

22 августа - День государственного флага Российской Федерации;

27 августа - День российского кино.

РАСПОРЯДОК ДНЯ НА «ДЕНЬ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ»

1. ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЛИНЕЙКА Письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 N АБ-1611/06 «О направлении Стандарта церемониала» (вместе со «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации», утв. Минпросвещения России 06.06.2022)

- Сбор отрядов
- Сдача рапортов
- Торжественный подъем Государственного Флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации
- Информационная часть: приветствие гостей, администрации организации, знакомство с историей возникновения события, стихи, план на день и т.д.
- Завершение линейки: организованный выход отрядов с линейки

2. УТРО (до обеда):

- активные подвижные мероприятия в тематике дня
 - конкурсы, квесты, соревнования, экскурсии (в том числе иммерсивные), познавательные игры и проекты
- привлечение старших подростков для организации тематических мероприятий для младших

3. ДЕНЬ (до ужина):

- Отрядные дела и события в тематике Дня Единых Действий
- Подготовка к вечернему общелагерному мероприятию,

4. ВЕЧЕР (после ужина):

- Общелагерное событие: Театрализованное представление, Концертная программа, Вечерний костер и т.д.
- Подведение итогов дня: Огонёк, Свечка, Вечерняя рефлексия

**Анкета
(на 2 день смены)
Мы снова вместе!**

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

**Анкета
(последний день смены)**

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе понравилось в лагере?
3. Что тебе не понравилось?
4. Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?
5. Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?
6. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?
7. Было ли скучно в лагере?
8. Было ли тебе страшно?
9. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
10. Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
11. Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
12. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
13. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
14. Самое важное событие в лагере? Было ли оно?
15. Закончи предложения:

Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Права в лагере:

- Право безопасности жизни.
- Право уважения личности.
- Право творческого созидания.
- Право познания.
- Право свободы выбора деятельности.
- Право свободного общения.
- Право на информацию.
- Право на инициативу.
- Право быть счастливым.
- Право на ошибку.

Законы лагеря:

- Закон территории.
- Закон точного времени.
- Закон доброго отношения.
- Закон охраны природы.
- Закон здорового образа жизни.
- Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.
- Закон самоуправления.
- Закон свободы слова.

Приложение №5

Дидактический материал по теме «Пожарная безопасность»

Тест.

Выберете правильные ответы:

Какой материал являются легковоспламеняемым?

- А) металл
- Б) бензин
- В) бетон

Что может явиться причиной пожара?

- А) вода, выливающаяся из шланга
- Б) включенный в розетку утюг
- В) попугай, сидящий на люстре

Что можно отнести к средствам пожаротушения?

- А) газовый баллончик
- Б) вода
- В) песок

Что нельзя использовать в качестве игрушки:

- А) куклу
- Б) конструктор «Лего»
- В) спички

Чем можно защититься от дыма во время пожара?

- А) мокрой тряпкой, закрыв лицо
- Б) противогазом

- В) прозрачным полиэтиленовым пакетом
6. Какие вещи разрешается развешивать на электропроводах?
- А) мокрые
- Б) сухие
- В) никакие

Викторина по правилам дорожного движения

Ребята, сегодня мы проводим игру-викторину по правилам дорожного движения «Знатоки ПДД». С каждым днем на наших дорогах появляется все больше и больше автомобилей. Высокие скорости и интенсивность движения требуют от водителей и пешеходов быть очень внимательными. Дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами – основа безопасного движения на улице. Послушайте немного об истории правил дорожного движения. В России правила дорожного движения на лошадях были введены Петром I 03.01.1683 года. Указ звучал так: «Великим государем ведомо учинилось, что многие учли ездить в санях на вожжах с бичами большими и едучи по улице небрежно людей побивают, то впредь с сего времени в санях на вожжах не ездить». Первый светофор был изобретен в 1868 году в Лондоне. Это был газовый фонарь с двумя фильтрами: зеленым и красным. Цвета менялись с помощью ручного привода, которым управлял полицейский. Первый сигнальный светофор появился в США в 1919 году.

1 этап: «Перекресток загадок»

Участникам предлагается отгадать загадки по дорожной тематике.

На асфальтовой дороге машин обуты ноги. Пусть резиновые слишком, Очень крепкие ... (Покрышки)	У	Мчусь по улице я лихо, Но крепко держит руль водитель. Ем не кашу, а бензин. И зовусь ... (Автомобиль)
Тянется нитка, среди полей петляя. Лесом, перелесками без конца и края. Ни ее порвать, ни в клубок смотать. (Дорога)		Ясным утром вдоль дороги На траве блестит роса. По дороге едут ноги И бегут два колеса. У загадки есть ответ: это мой ... (Велосипед)
На колесах чудо-дом, На работу едут в нем, И на отдых, на учебу. А зовется он ... (Автобус)		Я в любое время года И в любую непогоду, Очень быстро в час любой Повезу вас под землей. (Метро)
Две пары ног на мостовой, И две руки над головой.		Наш приятель тут как тут - Всех домчит он в пять минут.

Что это? (Троллейбус)	Эй, садись, не зевай, Отправляется... (Трамвай)
Мы машины нужные, На помощь нас зови. У нас на дверце боковой Написано - 03. (Скорая помощь)	Мы машины нужные, И если вдруг беда. У нас на дверце боковой Написано - 02. (Милиция)
Мы машины нужные, Пожар мы победим Если пламя вспыхнет, Звоните - 01. (Пожарная машина)	Рученька-ручища, Что в земле ты ищешь? Ничего я не ищу, Землю рою и ташу. (Экскаватор)
Однорукий великан Поднял руку к облакам, Занимается трудом: Помогает строить дом. (Подъемный кран)	Два брата убегают, а два догоняют? Что это? (Колеса)

2 этап: «Автомульты» Участникам предлагается ответить на вопросы по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства.

1. На чем ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)
2. Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед)
3. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живет на крыше? (Вареньем)
4. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (Велосипед)
5. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету)
6. На чем летал старик Хоттабыч? (На ковре-самолете).
7. Личный транспорт Бабы-Яги? (Ступа)
8. На чем поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (На поезде)
9. При помощи какого транспорта передвигались Бременские музыканты?
(При помощи повозки)

3 этап: «Пойми меня»

В этом конкурсе надо просто отгадать слово, которое имеет в виду ведущий

1. По ней ходят и ездят. (Дорога).
2. Старинное транспортное средство для принцесс. (Карета).
3. Двух- или трехколесное транспортное средство. (Велосипед).
4. Запрещающие, информирующие и предупреждающие изображения вдоль дорог.
(Дорожные знаки).
5. Место, где «встречаются» дороги. (Перекресток).
6. По нему не ездят. (Тротуар).
7. Он может быть и на земле, и под землей, и над землей. (Переход).
8. Есть и у автомобиля, и у птицы. (Крыло).
9. Он определяет скорость автомобиля. (Спидометр).
10. Место отдыха и хранения для транспортных средств. (Гараж).
11. Контролер дорожного движения. (Инспектор ГИБДД).
12. Остановочное средство. (Тормоз).

4 этап: «Говорящие знаки»

Участникам предлагается отгадать загадки о дорожных знаках и показать знак на плакате.

<p>Если ты спешишь в пути через улицу пройти, Там иди, где весь народ, там, где знак ...</p> <p>(Пешеходный переход)</p>	<p>Затихают все моторы, И внимательны шоферы, Если знаки говорят: «Близко школа! Детский сад!»</p> <p>(Дети)</p>
<p>А под этим знаком ни за что на свете Не катайтесь, дети, на велосипеде.</p> <p>(Движение на велосипеде запрещено)</p>	<p>Всем знакомые полоски Знают дети, знает взрослый. На ту сторону ведёт</p> <p>(Пешеходный переход).</p>
<p>Чудо-конь - велосипед. Можно ехать или нет? Странный этот синий знак. Не понять его никак!</p> <p>(Велосипедная дорожка)</p>	<p>Если нужно вызвать маму, Позвонить гиппопотаму, По пути связаться с другом - Этот знак к твоим услугам!</p> <p>(Телефон)</p>
<p>Видно строить будут дом - Кирпичи висят кругом. Но у нашего двора Стройплощадка не видна.</p> <p>(Въезд запрещен)</p>	<p>Белый круг с каемкой красной - Значит, ехать не опасно. Может, и висит он зря? Что вы скажете, друзья?</p> <p>(Движение запрещено)</p>
<p>Эй, водитель, осторожно! Ехать быстро невозможно, Знают люди все на свете: В этом месте ходят дети.</p> <p>(«Осторожно, дети!»)</p>	<p>На машинах здесь, друзья, Ехать никому нельзя, Можно ехать, знайте, дети. Только на велосипеде.</p> <p>(«Велосипедная дорожка»)</p>
<p>Я не мыл в дороге рук, Поел фрукты, овощи, Заболел и вижу пункт Медицинской помощи.</p>	<p>Что мне делать? Как мне быть? Нужно срочно позвонить. Должен знать и ты, и он –</p>

	В этом месте телефон.
<p>Это что же? Ой-ой-ой!</p> <p>Переход здесь под землёй.</p> <p>Так смелей иди вперёд!</p> <p>Трусишь ты напрасно,</p> <p>Знай, подземный переход</p>	<p>Тут и вилка, тут и ложка, Подзаправились немножко. Накормили и собаку...</p> <p>Говорим: «Спасибо знаку!». («Пункт питания»)</p>

5 этап: Конкурс — викторина

1. Какое в России движение: лево- или правостороннее? (Правостороннее).
2. Можно ли идти пешеходу, если загорелся желтый свет? (Нет, необходимо стоять)
3. Где можно переходить проезжую часть? (На светофоре, там, где установлен знак «пешеходный переход», есть дорожная разметка пешеходного перехода (зебра), по подземному переходу).
4. Если на переходе горит светофор и инспектор ГИБДД также руководит движением, то чьи сигналы вы будете слушать? (Инспектора ГИБДД).
5. Для чего служит «островок безопасности»?
6. По какой стороне тротуара должны идти пешеходы?
7. Где надо ходить по улице, дороге, если нет тротуара?
8. Кто отвечает за порядок на дорогах?
9. С какого возраста можно ездить на велосипеде по улице (дороге)?
10. Для чего служит проезжая часть дороги?
11. Для кого предназначен тротуар?
12. Как называется часть дороги, расположенная по обе стороны проезжей части и служащая для остановки автомобилей и движения пешеходов?
13. Устройство для движения велосипедистов?
14. Какие улицы называются улицами с односторонним движением?
15. Что означает зеленый сигнал светофора?
16. В какую сторону нужно посмотреть, дойдя до середины улицы?
17. Для чего служит посадочная площадка?
18. Кому дает команды пешеходный светофор?
19. Что означает красный сигнал светофора?
20. Где должны кататься на велосипеде учащиеся 1-6 классов?
21. Можно ли ездить на велосипеде, не держась за руль?
22. Сколько колес у легкового автомобиля?
23. В каких местах устанавливается знак «Осторожно, дети!».
24. Куда смотрит пешеход при переходе через улицу?
25. Сколько человек могут ехать на одном велосипеде?
26. Место посадки и высадки пассажиров?
27. Для чего транспортные средства оборудуют сигналами светофора?